

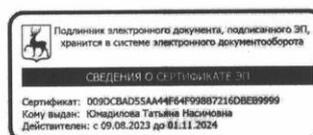
МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра
Министерства лесного хозяйства
и охраны объектов животного мира
Нижегородской области
Т.Н. Юмадилова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НО «КБЛК»
Е.А. Малышев



р.п. Красные Баки
2023г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 02 Организация и проведение мероприятий по защите и охране лесов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик (и): Галина Николаевна Чашина-преподаватель;

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Протокол № 11 от « 13 » июня 2023 г.

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Протокол №__ от «__»_____202 г.

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Протокол №__ от «__»_____202 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов»	иметь практический опыт: осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; использования средств тушения лесных пожаров; сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов; проведения санитарно-оздоровительных мероприятий; уметь: работать с нормативной документацией по охране леса; назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности; составлять планы противопожарных мероприятий; производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений; определять степень угрозы насаждению от вредных организмов; выбирать методы борьбы с вредными организмами; назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов; оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов; организовывать работу производственного подразделения; проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего - 90 часа, в том числе практической подготовки -90 часов:

РАЗДЕЛ I. «Защита лесов» – 36 час.

РАЗДЕЛ II. «Охрана лесов» - 18 час.

РАЗДЕЛ III. «Организация тушения лесных пожаров» - 36 час (в том числе д. зачет – 6 часов).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК), общих (ОК) компетенций и личностных результатов (ЛР) по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия
ПК 2.2	Осуществлять тушение лесных пожаров
ПК 2.3	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг
ПК 2.4	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и

	видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно - мыслящий.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 25	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 26	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения;
ЛР 27	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
ЛР 28	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере лесного и лесопаркового хозяйства;
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 29	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения
ЛР 30	Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа;
ЛР 31	Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения;
ЛР 32	Соблюдающий этические нормы поведения и общения.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК ОК и ЛР	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов практической подготовки
1	2	3	4
ПК2.3; ОК1-4;6-9, ЛР 4,7,10; 13,16,20,23 24;25-28; 29- 32	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг с использованием современных информационных технологий	Раздел 1. Защита лесов	36
		Тема 1.1. Сбор и анализ данных о лесопатологическом состоянии лесов	18
ПК 2.4; ОК1-4;6-9, ЛР4,7,10; 13,16,20,23 24; 25-28; 29-32	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими	Тема 1.2. Проведение санитарно-оздоровительных мероприятий	18
ПК 2.1; ОК1-4;6-9, ЛР 4,7,10; 13,16,20,23 24; 25-28; 29-32	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия	Раздел 2. Охрана лесов	18
		Тема2.1. Осуществление мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия	18
ПК 2.2; ОК1-4;6-9, ЛР 4,7,10; 13,16,20,23 24; 25-28; 29-32	Осуществлять тушение лесных пожаров.	Раздел 3. Организация тушения лесных пожаров	36
		Тема3.1. Использование средств тушения лесных пожаров	18
ПК 2.4; ОК 1-4; ЛР 4,7,10; 25-28; 29-32	Планировать и контролировать мероприятия по охране и защите леса и руководить их выполнением	Тема 3.2. Планирование и контролирование мероприятий по охране и защите леса	12
		Дифференцированный зачет	6
	Итого		90

3.2. Содержание учебной практики в рамках освоения ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов практической подготовки
1	2	3
ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов»		90
Раздел 1. Защита лесов		36
Тема 1.1 Сбор и анализ данных о лесопатологическом состоянии лесов		18
Тема 1.1.1 Подбор участков для проведения лесопатологического обследования	Содержание:	6
	Выполнение работ по подбору участка для проведения лесопатологического обследования по таксационному описанию лесничества и проведение натурного обследования	
Тема 1.1.2 Лесопатологическое обследование насаждений	Содержание:	8
	Проведение рекогносцировочного надзора с целью выявления опасных видов вредителей и болезней. Обработка полевого журнала лесопатологического обследования	
Тема 1.1.3 Проведение лесопатологического мониторинга	Содержание	4
	Проведение лесопатологического мониторинга с целью своевременного обнаружения патологического состояния участков лесного фонда	
Тема 1.2 Проведение санитарно-оздоровительных мероприятий		18
Тема 1.2.1 Оценка санитарного состояния насаждений различного возраста	Содержание	6
	Проведение оценки состояния насаждений по категориям. Проведение рекогносцировочного обследования	
Тема 1.2.2 Машины и механизмы для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий	Содержание	6
	Подбор машин и механизмов для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий. Принцип их работы и базовая конструкция.	
Тема 1.2.3 Методы защиты против вредителей и болезней леса	Содержание	6
	Проведение биологического и механического методов защиты (расселение муравьев и сбор в ручную яйцекладок, гусениц)	

Раздел 2.Охрана лесов		18
Тема 2.1 Осуществление мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия		18
Тема 2.1.1 Ознакомление с противопожарным обустройством лесов	Содержание	6
	Осмотр и анализ лесной инфраструктуры: дороги противопожарного назначения, противопожарные разрывы, минерализованные полосы, водные объекты	
Тема 2.1.2 Предупредительные меры по охране лесов от пожаров	Содержание	6
	Выполнение мероприятий по благоустройству мест отдыха граждан, повышению пожароустойчивости лесов, регулированию состава лесных насаждений, очистка от захламлённости.	
Тема 2.1.3 Ознакомление с Правилами пожарной безопасности в лесах	Содержание	6
	Контроль и соблюдение Правил пожарной безопасности в лесах при посещении лесов	
Раздел 3. Организация тушения лесных пожаров		36
Тема 3.1 Использование средств тушения лесных пожаров		18
Тема 3.1.1 Машины и механизмы для тушения лесных пожаров	Содержание:	6
	Лесопатрульный комплекс УАЗ 390944, тракторные агрегаты на тушение разных видов пожаров	
Тема 3.1.2 Оборудование для тушения лесных пожаров	Содержание:	6
	Использование мотопомп РЛО, ВПЛ, ЗА и ручного противопожарного инвентаря. Техника безопасности на пожарах и безопасность при работе с пожарным инвентарем.	
Тема 3.1.3.Работа машин и оборудования на тушении лесного пожара	Содержание:	6
	Применение АЦЛ-149 с оборудованием на тушении низового беглого пожара.	
	Применение ЛХТ-55 с плугом ПКЛ-70 на прокладывание противопожарных минполос	
Тема 3.2. Планирование и контролирование мероприятий по охране и защите леса		12
Тема 3.2.1. Определение видов ответственности за нарушения лесного законодательства. Оформление	Применение нормативно-справочной литературы по охране и защите лесов Заполнение протокола о лесном пожаре и о лесонарушениях с расчетами; приложение чертежей лесных участков	6

нормативно-правовой документации по охране и защите лесов		
Дифференцированный зачет		6
	Итого	90

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям проведения учебной практики

Учебная практика (УП. 02) проводится в лаборатории «Охраны и защиты лесов» на учебном полигоне, лесных участках Баковского и Боровского участковых лесничеств. Для этого заложен полигон по охране и защите леса кв.28, 29, 81, 82; муравьиный комплекс кв.81, объектами практики являются территории Боровского и Баковского участковых лесничеств, на которых заложены 19 пробных площадей для исследования.

Оснащение лаборатории «Охраны и защиты лесов»
Столы ученические, стулья ученические стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная, компьютер с интернет-доступом; мультимедиапроектор; экран;

Оборудование, инструмент и инструментарий:

- Мерные ленты и рулетки;
- Мерные вилки, высотомеры, топоры, лопаты, грабли, х/б мешки
- Совки, садки, секатор, пробирки;
- Энтомологические коробки;

Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;

Комплект рабочей одежды, перчатки.

Техническая документация: нормативная и правовая документация, протокол о лесном пожаре, «Положение о лесопатологическом мониторинге», «Правила пожарной безопасности в лесах РФ», «Санитарная безопасность в лесах» №607, инструкция №53 «Расчет ущерба от лесных пожарах», Постановление № 1730 «Об исчислении ущерба от лесонарушений», Руководство по выполнению санитарно-оздоровительных мероприятиях № 523; Санитарные правила в лесах РФ.

Основные источники литературы

Лесной кодекс Российской Федерации.
<https://www.consultant.ru/document/consultant.ru/64299/>

Быковский, В. К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16149-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530534>

Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07574-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514531>

Смирнов А.П., Смирнов А.А. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для укрепл. СПО// Смирнов А.П., Смирнов А.А.- 2 изд.Лань,- 2022.—124 с. ,[Электронный ресурс) [www/e /.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках ПМ. 02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов. Во время прохождения, обучающиеся составляют отчет по учебной практике, оформляют дневник в соответствии с программой и видами работ.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики УП. 02 обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с рабочей программой и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет.

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении УП результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия	- организация проведения лесопожарного мониторинга;	Текущая форма контроля – выполнение работ учебной практики
	- определение условий возникновения и распространения лесных пожаров;	
	- осуществление предупредительных мер по охране лесов от пожаров;	
	- проведение предупредительных мероприятий в зависимости от класса пожарной опасности;	
	- составление планов противопожарных мероприятий;	
ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров	- определение видов ответственности за нарушения лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.	промежуточная – дифференцированный зачет
	- использование противопожарных устройства на лесной территории;	
	- использование способов тушения лесных пожаров и порядок расчёта потребности сил и средств пожаротушения;	
	- использование машин, агрегатов и аппаратов для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;	
	- применение правил охраны труда при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ;	

	- проведение расчётов ущерба от лесного пожара.	
ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг	- оформление документации по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу;	
	- использование методов оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;	
	- осуществление работ по лесопатологическому обследованию и лесопатологическому мониторингу;	
	- применение правил безопасности при работах лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга.	
ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими	- организация работы производственного подразделения;	
	- определение степени угрозы вредным организмам насаждению;	
	- использование методов борьбы с вредными организмами;	
	назначение санитарно-оздоровительных мероприятий и осуществление контроля за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;	
	- описание принципов работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий.	

Формы и методы контроля и оценки результатов практического обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения: - при выполнении работ по учебной практике;
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- адекватная оценка и самооценка; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы; - Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности профессиональных задач; 	<p>-практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций;</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация ответственности за принятые решения; -обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	<p>- подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе учебной практики; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных); 	<p>- наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях;</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -грамотность устной и письменной речи; -ясность формулирования и изложения мыслей; 	<p>- наблюдение за ролью обучающихся в группе;</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик; 	<ul style="list-style-type: none"> - деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций; -мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность выполнения ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; -знание и использование 	<p>-контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</p>

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций;	- открытые защиты творческих и проектных работ;
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность выполнения ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	- семинары, учебно – практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства; - олимпиады
Личностные результаты в соответствии с программой воспитания	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов общения
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач.); при выполнении работ на различных этапах практики; при проведении диф. зачета
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	-сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; –проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; –проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; –проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к	

	<p>действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	
<p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</p> <p>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке) ;</p> <p>- при выполнении работ при различных этапах практики;</p> <p>- при проведении диф. зачета</p>
<p>ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p>- демонстрация навыков оценки информации;</p> <p>- проявлять способности построения логического умозаключения и анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	
<p>ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>– участие в исследовательской и проектной работе;</p>	
<p>ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к</p>	<p>- демонстрация навыков здорового образа жизни и</p>	

своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	
ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	- создание условий для самореализации личности обучающегося на учебных и практических занятиях;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке) ; - при выполнении работ при различных этапах практики; - при проведении диф. зачета
ЛР 25 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;	
ЛР 26 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	-демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	
ЛР 27 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	--демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости;	
ЛР 28 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере лесного и лесопаркового хозяйства	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;	
ЛР 29 Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения	- Соблюдение прав и обязанностей, установленные законодательством РФ, Уставом колледжа, а также Правилами поведения студентов в колледже и иными локальными актами;	

<p>ЛР 30 Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа</p>	<p>-участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	
<p>ЛР 31 Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения</p>	<p>-проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;</p>	
<p>ЛР 32 Соблюдающий этические нормы поведения и общения</p>	<p>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p>	